

Table des matières

Introduction	11
1 Un pionnier	11
2 Quel homme fut-il, cet « homme complet » ?	12
3 Organiser la biographie de M. Cohen	14
4 Une traversée du xx ^e siècle	17
5 Mon cheminement de sociolinguiste	18
Chapitre 1	
Les années de formation. 1884-1908	21
1.1 Une famille parisienne	21
1.2 Le contexte politique et social de la III ^e République	22
1.3 Une acculturation précoce à la linguistique et aux sciences humaines	24
1.4 Le contexte scientifique au tournant du xx ^e siècle	27
1.4.1 La dialectologie	27
1.4.2 La grammaire comparée	28
1.4.3 Linguistique et sociologie	29
1.5 Les argots au xix ^e siècle	31
1.6 « Le langage de l'École Polytechnique », 1908	34
Conclusion partielle. Un linguiste en formation	37
Chapitre 2	
D'Alger à l'Abyssinie. 1908-1911	39
2.1 Un linguiste de terrain	39
Le rôle d'Antoine Meillet	40
2.2 L'enquête urbaine à Alger, 1908-1909	43
2.2.1 Complexité d'une ville portuaire plurilingue	45
2.2.2 La question des informateurs	46

2.3	Une curiosité de nature « sociolinguistique »	47
2.3.1	L'économie et le changement linguistique	48
2.3.2	La polygraphie	48
2.3.3	Les clics	49
2.3.4	Le mélange des langues	49
2.3.5	Conflit de normes	50
2.4	La mission linguistique en Abyssinie, 1910-1911	51
2.4.1	La collecte des faits linguistiques	53
2.4.2	La question des textes	55
2.4.3	Les langues sémitiques	56
2.4.4	Les langues chamitiques	57
2.4.5	Études ethnographiques	58
	Conclusion intermédiaire. La description linguistique	61
Chapitre 3		
	Faits linguistiques et faits ethnographiques. 1914-1928	63
3.1	La Première Guerre mondiale, août 1914-novembre 1919	63
3.2	Les enseignements : École Nationale des Langues Orientales (1911), École des Hautes Études (1919)	64
3.3	Une curiosité ethnographique	69
3.4	L'Institut d'Ethnologie de l'Université de Paris, 1925	69
3.5	<i>Instructions pour les voyageurs.</i> <i>Instructions d'enquête linguistique, 1928</i>	71
3.5.1	Une volonté pédagogique	71
3.5.2	Décrire les langues parlées	71
3.6	La réception des <i>Instructions d'enquête linguistique</i>	76
	Conclusion intermédiaire. La nécessaire pluridisciplinarité	77
Chapitre 4		
	Le chamito-sémitique. 1924-1947	81
4.1	<i>Les langues du monde, 1924</i>	81
4.1.1	« Les langues chamito-sémitiques ». Généralités	83
4.1.2	Les différentes langues du chamito-sémitique	84
4.2	<i>Vers l'Essai comparatif sur le vocabulaire et la phonétique du chamito-sémitique</i>	85

4.3	La Seconde Guerre mondiale	87
4.4	<i>Essai comparatif sur le vocabulaire et la phonétique du chamito-sémitique, 1947</i>	90
4.4.1	« Avant-propos »	92
4.4.2	« Histoire et bibliographie en général »	93
4.4.3	« Introduction théorique et pratique à la comparaison lexicale et phonétique »	93
4.4.4	« Liste-lexique comparative dans le cadre phonologique »	95
4.4.5	Une reconnaissance internationale	96
	Conclusion intermédiaire. Les faits avant la théorie	98
	Cahier de photos	101
	Chapitre 5	
	La linguistique et le marxisme. 1921-1950	113
5.1	Une vie d'engagements	113
5.1.1	Le Parti Communiste	113
5.1.2	La Confédération Générale du Travail Unitaire (CGTU)	114
5.1.3	Activités associatives	118
5.2	L'Université Ouvrière de Paris, 1932	118
5.3	Le Cercle de la Russie Neuve, 1927	120
5.3.1	M. Cohen : « Linguistique et société. Linguistique et technique », 1935	122
5.3.2	A. Sauvageot, « Linguistique et marxisme. La théorie 'japhétique' de l'académicien N. Marr », 1935.....	125
5.4	Nikolaj Marr	127
5.5	L'intervention de Joseph Staline, 1950	130
5.6	M. Cohen dans <i>La Pensée, revue du rationalisme moderne</i> , 1950 .	131
	<i>Linguistique et matérialisme dialectique</i> , 1948	136
	Conclusion intermédiaire. Et le débat continua... ..	137
	Chapitre 6	
	Le rôle social du linguiste. 1945-1971	141
6.1	Linguistique générale et française	141
6.2	Linguistique et enseignement	143
6.3	La querelle du français élémentaire, 1955	144

6.4 Les chroniques linguistiques dans <i>Les Étoiles</i> (1945-1946) puis dans <i>L'Humanité</i> (1960-1971)	147
Conclusion intermédiaire. À la convergence du marxisme et des Lumières	153
Chapitre 7	
Une pensée sociale du langage. 1956	157
7.1 L'élaboration de <i>Pour une sociologie du langage</i>	157
La question du titre	158
7.2 Lire <i>Pour une sociologie du langage</i>	162
7.2.1 Les métiers du langage	164
7.2.2 Puissances du langage	165
7.3 Éléments théoriques d'une conception du langage en société ..	167
7.3.1 « Les langues sont des systèmes de systèmes »	167
7.3.2 « Le monolinguisme absolu n'existe pas »	171
7.3.3 Langues et institutions	175
7.4 La réception de <i>Pour une sociologie du langage</i>	177
7.5 La réédition de 1971	181
Conclusion partielle. Une discipline à construire	183
Chapitre 8	
La Section de linguistique du Centre d'Études et de Recherches Marxistes. 1960-1973	187
8.1 Les organisations d'intellectuels du PCF	187
L'Institut de Recherches Marxistes. Entretien avec Francette Lazard	188
8.2 Deux précédents à la Section de linguistique du CERM	191
8.2.1 Le Groupe des Linguistes Marxistes	191
8.2.2 La Commission de linguistique	192
8.3 La direction de la Section de linguistique du CERM, 1960-1973 ..	193
8.3.1 Actualité de la linguistique internationale	203
8.3.2 Linguistique et enseignement	204
8.3.3 Conception non normative du langage	206
8.4 Les <i>Cahiers</i> du CERM	207
8.5 Le <i>Cahier</i> n° 28, <i>La question de l'orthographe</i> , 1965	209
8.5.1 Le projet Pernot-Bruneau du Plan Langevin-Wallon, 1947	210

8.5.2 La commission Beslais	212
8.6 Le Cahier n° 73, <i>Bibliographie générale</i> , 1969	212
8.7 Le Cahier n° 95, <i>Le français de tous</i> , 1971	216
Conclusion intermédiaire. La linguistique et la politique	218
Conclusion	223
Ouvrages cités de Marcel Cohen	231
Bibliographie	233
Index	241

